

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №45»»**

Утверждено приказом директора  
ГБПОУ «ПУ №45»  
№ 53/1 от 15 мая 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Котельниково, 2019

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Профессиональное училище №45» (далее – Училище).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГБПОУ «Профессиональное училище №45».

1.3. В настоящем Положении применены следующие понятия и термины:

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

**федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и к профессии, и к направлению подготовки

**ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования. Это система самоанализа деятельности Училища или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющая определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

1.4. Цель ВСОКО – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

1.5. Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБПОУ «ПУ №45»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в училище, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

1.6. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;

- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;

## **2. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация колледжа, педагогический совет, методическая служба, педагогические работники, а также представители организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательном учреждении.

2.2. Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные средства и материалы и методики оценки качества образования.

2.3. Функционирование ВСОКО в Училище обеспечивают все педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

2.3.1. Администрация Училища обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, обеспечивает единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

2.3.2. Методическая служба, педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционирования ВСОКО в училище.

2.3.3. Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

2.3.4 Представители общественных организаций оказывают содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

2.4. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора Училища.

### **3. Описание подходов и процедур оценки качества образования**

3.1. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования.

3.1.1. Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года.

3.1.2. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, промежуточного, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, проверочных, контрольных).

3.1.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения индивидуальных проектов, а также отчетов по учебной и производственной практике.

3.2. Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО в рамках системы внутриучилищного контроля.

3.3. Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО на основе критериев и показателей качества образования, анализа эффективности реализации дорожных карт, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса и формированием информационно-контентной среды.

### **4. Общественное участие в оценке качества образования**

4.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

4.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, размещение информации на сайте училища.