

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБПОУ "Профессиональное училище № 45"
Протокол № 6 от "03" апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ "Профессиональное училище № 45"
М.А. Романов



20.04.20

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Профессиональное училище № 45"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБПОУ "Профессиональное училище № 45" (далее - училище) программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 "Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06),

- Уставом училища.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- обучение с применением дистанционных образовательных технологий - процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.4. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это

совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.5. Училище вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, практических занятий и лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.7. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в училище является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего учебную дисциплину.

3.2. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, справочные ресурсы и так далее) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы.

3.3. Самостоятельное изучение материала обучающимися составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных преподавателем заданий, различных видов работ;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и другое.

3.4. В период дистанционного обучения обучающихся имеет возможность получать консультации преподавателей, учебные и методические материалы по соответствующей дисциплине через электронную почту, WhatsApp, электронный журнал или сайт образовательной организации, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.5. Проведение оценки результатов освоения студентами программ через средства электронного журнала, а также непосредственно в журналы учета теоретического обучения и учета учебной и производственной практики.

3.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3.8. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on - line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.9. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.10. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам, утвержденным в училище. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

3.11. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

3.12. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

3.13. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроженных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

3.13. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

3.14. После изучения всех дисциплин учебного плана и положительной сдачи всех форм отчетности по данным дисциплинам, обучающемуся выдается документ, соответствующий той программе подготовки, которую он завершил.

4. Основные требования к образовательному ресурсу

4.1. Ресурс дистанционного занятия может быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом;
- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы);
- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылками на электронные образовательные ресурсы;
- дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более углубленного изучения темы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с преподавателем (электронная почта, электронный журнал и другое).

4.2. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде:

- текстовых документов (doc,PDF);
- презентаций PowerPoint в демонстрационной версии;
- тестовых заданий;
- интерактивных заданий и другое.

4.3. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- практические работы, лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся по образовательным программам с применением ДОТ имеют право:

- на обучение по индивидуальным учебным планам;
- на доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- онлайн- и офлайн- взаимодействие с педагогическим работником, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;
- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;
- учёт оценок, получаемых образовательных технологий, в документации училища соответствующего уровня.

5.2. Обучающиеся по образовательным программам с применением ДОТ обязаны:

- соблюдать требования Устава училища;
- посещать предусмотренные расписанием онлайн-уроки и консультации;
- выполнять задания, предусмотренные технологиями.

5.3. Педагогические работники, применяющие ДОТ, имеют право:

- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующему предмету (предметам);
- на информацию об учебных достижениях обучающихся;
- инициировать и принимать участие в работе методических и педагогических советов, административных совещаний, научно - практических семинарах и конференциях по применению ДОТ.

5.4. Педагогические работники, применяющие ДОТ, обязаны:

- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объёме;
- применяя ДОТ, выполнять требования образовательных программ в соответствии с учебным планом и Федеральными государственными образовательными стандартами.

5.5. Родители (законные представители) имеют право на получение достоверной информации об учебных достижениях своих детей, полученных при использовании дистанционных образовательных технологий.

5.6. Родители (законные представители) обязаны обеспечить условия для получения ребенком образования с применением ДОТ.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

Зам. директора по УПР _____  _____ Е.В. Еремина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

"Профессиональное училище № 45"

М.А. Романов

«13»

01.08.2021 г.



Изменения

в Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Профессиональное училище № 45»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» внести следующие изменения в Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Профессиональное училище № 45» от 03.04.2020 г.:

1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Училище оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. Пункт 5.6 изложить в следующей редакции:

«При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств».